

Возраст 4-6 лет
Год обучения – второй

Цикл № 1

Жизнь Моисея

Дата _____

УРОК № 2

Тема

Божья помощь

Цель

Показать детям, как Бог
помогал людям в жизни



Библейский источник

Исход 1:1 - 2:10

Библейская история

Рождение Моисея

Золотой стих

«Помоги мне, Господи, Боже мой, спаси меня
по милости Твоей» Псалом 108 стих 26

Практическая цель

Научить детей просить помощи у Бога

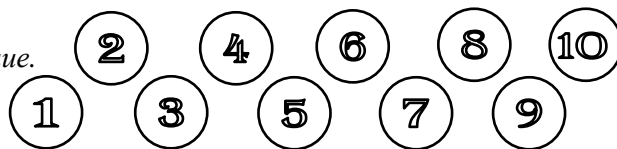
ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва. После молитвы пение.

Опрос домашнего задания

Повторение золотого стиха

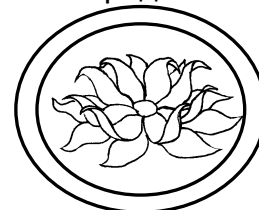


«Я радуюсь, что Господь услышал голос мой, моление моё» Псалом 114 стих 1. Учитель самостоятельно готовит 12 карточек с номерами. Номер означает слово золотого стиха по порядку. Детям раздаются карточки. Ученики, которые получили карточки, должны по очереди рассказать золотой стих. Затем эти дети выходят, выстраиваются по порядку слов стиха, и рассказывают стих вместе. Затем этот стих рассказывают дети, которые сидят за партами в классе.

Проверка практического задания. Проверить заполнение рабочего листа тетради.

Оценочная система уроков со 2 по 9. «Кувшинка»

Если ребёнок полностью выполнил домашнее задание, тогда он имеет право раскрасить лист кувшинки (овал), а учитель приклеивает в тетрадь ученика белый цветок (кувшинку). Прил. № 1. Если ребёнок не полностью выполнил домашнее задание, то он раскрашивает лист кувшинки (овал), но цветок в тетрадь учитель не приклеивает.



ИГРОВОЙ МОМЕНТ «Помогите мне»

В классе разместить разные игрушки так, чтобы дети не могли их достать сами. Дети должны взять эти игрушки и расставить в определённом месте (на скамейке, столе), но так как ребёнок дотянуться не может, он должен сказать: «Помогите мне, пожалуйста». Учитель или помощник либо приподнимает ребёнка, чтобы он сам смог взять игрушку, либо достаёт игрушку и даёт ребёнку, чтобы ребёнок смог поставить эту игрушку в указанное место.

Учитель делает вывод по игре.

Вступление

В жизни все люди – как большие, так и маленькие нуждаются в помощи. И очень хорошо, если есть тот, кто помогает. Дети, скажите, а кто вам помогает? Ответы детей. Да, это мама, папа, старшие братья или сёстры. А ещё может помочь Бог, Который всё видит и всё знает. Божья помощь чудесна и всегда приходит вовремя.

Тема:

Божья помощь

В Египте израильтяне жили в рабстве. Израильский народ был многочисленный, сильный и крепкий народ, и египтяне стали бояться их. Фараон, египетский царь, сказал своему народу: «Вот, народ сынов Израилевых многочислен и сильнее нас. Перехитрим же его, чтобы он не

размножился...» Исход 1:9-10. Египтяне заставили израильтян выполнять самую тяжёлую работу. Они должны были искать глину, делать из неё большие кирпичи, сушить их под жарким солнцем и потом строить из них большие города. Израильтянам приходилось работать с раннего утра и до позднего вечера, но всё равно они оставались сильными.

Фараон понял, что тяжелой работой израильтян не погубить. И он издал новый указ по всей стране: **«...всякого новорожденного у Евреев сына бросайте в реку; а всякую дочь оставляйте в живых».** Исход 1:22. Такое повеление фараона принесло израильтянам много горя.

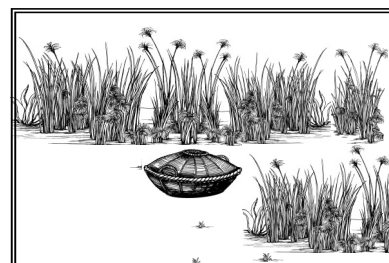
В это время в одной израильской семье родился сын. Семье грозила опасность. Мальчика должны были бросить в реку и, казалось бы, помочь ему уже никто не сможет. Но его родители - папа Амрам и мама Иохаведа (Числа 26:59) знали Живого Бога. **Прил. № 1а.** Они знали, что Бог может спасти их младенца, поэтому в молитве они просили у Бога помощи.



Друзья, скажите, а вам бывает трудно или страшно? Вот, например, Аня, что ты тогда будешь делать или ты, Ваня? Кому вы расскажите об этом? *Ответы детей.* Амрам и Иохаведа все рассказали Богу. И ты тоже рассказывай о своих переживаниях Богу и проси у Него помощи.

Каждый день, уходя на тяжёлую работу, Амрам просил Бога о помощи, а мама скрывала своего сына от египтян. В этой семье было ещё двое детей: трехлетний сын Аарон (Исход 7:7) и старшая дочь Мариам. Хотя она была старшая из детей, все же она была еще ребенком, но девочка уже умела хранить тайну. Мариам любила братика, нянчила его, чтобы он не плакал, и молилась Богу о помощи. Как хорошо поступала Мариам! Ты тоже поступай так.

Когда мальчику исполнилось три месяца, мама не могла больше скрывать его. Что же делать дальше? И тогда Бог дал ей удивительные мысли. Иохаведа сплела корзину и обмазала её смолой для того, чтобы корзина не пропускала воду. Постелив мягкую ткань, она положила в корзинку малыша, накрыла корзинку крышкой и пошла к реке. Там, у берега реки, в зарослях *тростника она поставила корзинку. **Прил. № 1, 2.** Доверив своего сына Богу, Иохаведа ушла. (*Убрать фигурку Иохаведы*) А Мариам осталась невдалеке, чтобы наблюдать, что будет дальше.



Вскоре к реке со своими прислужницами пришла дочь фараонова, египетская принцесса. *Поставить фигурки принцессы и служанок.* **Прил. № 1**

Вдруг она увидела в тростнике корзину и послала за ней служанку. Открыв корзину, принцесса увидела в ней малыша. **Прил. № 1, 1а.** Дочь фараонова сразу поняла, что это израильский ребёнок. Малыш плакал. Принцессе стало жаль малыша, поэтому она не позволила бросить его в реку, а решила взять его себе.



В этот момент Мариам подошла к дочери фараоновой (*поставить фигурку Мариам*) и спросила: **«Не сходить ли мне и не позвать ли к тебе кормилицу из Евреянок, чтоб она вскормила тебе младенца?»** И

принцесса **«сказала ей: сходи»** Исход 2:7-8. *Убрать фигурку Мариам.* Как вы думаете, кого девочка хотела позвать? *Ответы детей.* Конечно же, свою маму.

Когда Иохаведа пришла, *(поставить фигурку Иохаведы)* принцесса сказала ей: **«...возьми младенца сего и вскорми его мне; я дам тебе плату...»** Исход 2:9. Как счастлива была мать! Её сын остался жив и был с ней. Она понимала, что это Бог сохранил её сына.

Мама учила своего сына любить Бога и рассказывала ему об удивительной Божьей помощи в их жизни.

Когда мальчик подрос, Иохаведа привела его к дочери фараоновой. *Прил. № 1, 1а, 3.* Конечно, маме не хотелось расставаться с сыном, но она знала, что Бог поможет им в этом расставании и будет хранить сына среди людей не знающих Бога.

Принцесса усыновила его и назвала Моисеем, потому что говорила: **«Я из воды вынула его».** Исход 2:10 Имя **«Моисей»** означает «вынутый из воды». Теперь израильский мальчик жил во дворце фараона, как сын египетской принцессы.



Какой Всемогущий Бог! Он всё видит и всё знает, и всегда может помочь!

Бог может помочь и тебе. Когда тебе трудно что-то сделать, или ты чего-то боишься, тогда помолись Богу, расскажи Ему обо всём, что тревожит тебя, и попроси у Него помощи. И Божья помощь придёт вовремя.

Молитва. После молитвы пение

Разучивание золотого стиха Приложение № 4

Если ты хочешь, чтобы Бог помог тебе, проси Его об этом, как просил Давид.

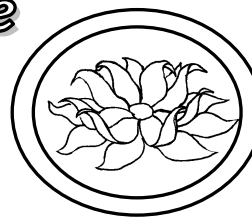
**«Помоги мне, Господи, Боже мой,
спаси меня по милости Твоей»**

Псалом 108 стих 26

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Выучить золотой стих. Псалом 108 стих 26
2. Читать: Исход 2 глава 1-10 стихи
3. Раскрасить картинки
4. Фигурки раскрасить, вырезать и приклеить в тетради, где картинка дворца. *Приложение к уроку 2.*



Год 2 Урок 2

**Возраст
4-6 лет**

Заключительная молитва

- Дети, помните, Бог любит вас, и Он желает оказывать вам Свою помощь.
- **Наш урок окончен. До следующей встречи. С Господом!**

* **Тростник** – водяное или болотное растение с пустотелым или губчатым стволем.

Д.Н.Ушаков. Словарь русского языка, том 4.